

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес
мәжілісінде Бекітілді
№ 1 хаттама
“02”_09_2025 ж.
Факультет деканы
_____Б.Б.Мейірбаев

«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН

7М02217 - «Шығыстану», 7М02302 - « Аударма ісі (шығыс тілдері)»,
7М02310- «Шетел филологиясы», 7М03112- « Халықаралық қатынастар»,
7М03114- «Аймақтану», 7М04101- «Әлемдік экономика», 7М10117- « Фармация»,
7М11404- «Әлеуметтік саясат және басқару», 7М03125- «Психология»,
7М03106- «Мәдениеттану», 7М03101- «Әлеуметтану», 7М02205-« Исламтану», 7М02203 –
«Дінтану», 7М02202- « Философия» , 7М01805-«Әлеуметтік педагогика», 7М01105-« Педагогика.
Білім берудегі менеджмент», 7М01101 – « Педагогика және психология», 7М03115- « Аймақтану
(Шығыс елдері)»,
7М03110- «Саясаттану» мамандықтарының

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

1 курс, қазақ бөлімі, көктемгі семестр
5 кредит

Алматы, 2025 ж

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының
доценті, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« 28» 08_ 2025ж №1 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – *жазбаша (offline)*. Емтихан сұрақтары пән

бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Офлайн оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың теориялық маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында магистрант емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауап береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

Емтиханды өткізу формасы:

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзіргенген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функциональдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді.

Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Сондай - ақ, магистранттардың пікірлерді дәлелдеу, шығармашылық қабілеттері бағаланады.

Жазбаша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Жоғары мектеп педагогикасы пәнінің мақсаты мен міндеттері.

2. Білім берудегі заңнамалық құжаттар.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
4. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы.
5. Басқарудың теориялық негіздері.
6. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі.
7. Педагогика ғылымының тұлға тәрбиесіндегі рөлі
8. ЖОО-да маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
9. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.
10. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі.
11. Басқарудың теориялық негіздері.
12. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары.
13. Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері.
14. Кредиттік оқыту технологиясы.
15. Білім берудегі кәсіби шеберлік.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.-190с.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
6. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: МАҒ\СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	« Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық »	«Қанағаттанарлықсыз »	
	1- сұрақ – 30 балл				
Критерий	25-30 балл	21-26 балл	15-20 балл	8-14 балл	0-7 балл
Курс теориясын меңгеру және түсіну	Емтихан жауаптары талаптарға сай жазылған. Жауаптың мазмұны сұраққа толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Емтихан жауаптары теориялық материалдарды толық игергендігін білдіреді.	Сұрақтың жауабы толық қамтылмауы, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігі сақталмауы, жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы.	Емтихан сұрақтары толық қамтылмаған, негізгі ойларды үстірт дәлелденген, баяндаудағы жүйелі талдаулардың болмауы, берілген жауап мысалдарында теориялық ойлары нақтыланбаған жауаптардың болуы.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымауы, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Теориялық негізгі ұғымдарды, нақты теорияларды білмеуі; Емтихан ережесін бұзуы.
2 -сұрақ – 35 балл					
Балл Критерий	27- 35 балл	21-26 балл	15-20 балл	8-14 балл	0-7 балл
Пәннен сызбалар, кестелер құрастыру,	Тапсырманы толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру,	Берілген сұрақты ішінара орындау, толық	Емтихан жауабында логикалық дәйектілікті сақтамай, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі,	Сұраққа жауап жазуда ұтымсыз әдісті талдау немесе жеткілікті ойластырылмаған	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау.

ұғымдарды талдай алу.	курстың практикалық мәселелерін шешуде тиімді әдісті талдай алуы.	емес, курстың практикалық мәселелерін айқындауда қойылған сұраққа дәлелді жауап беру;	курстың теориялық білімі үстірт берілуі.	жауап жоспары; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің орын алуы.	Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
3 -сұрақ – 35 балл					
Балл Критерий	27- 35 балл	21-26 балл	15-20 балл	8-14 балл	0-7 балл
Пән бойынша алған теориялық білімді практикалық тұрғыда талдай алу.	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы нақты тұжырымдарды ұсыну (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. Жұмыс мүлде орындалмаған, емтихан сұрағына берілген жауаптар нақтылықты қажет етеді.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл. Бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа - 35 балл.